

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему:
«Табак, вейпы, электронные сигареты и газосодержащие товары»



Разработала внеклассное мероприятие преподаватель технических дисциплин Дудник Наталья Борисовна

г.Белореченск 2025 г.

Сценарий классного часа на тему: «Табак, вейпы, электронные сигареты и газосодержащие товары»

Цель мероприятия:

Просветить студентов о вреде курения табачных изделий, электронных сигарет и употребления газосодержащих товаров, способствовать формированию негативного отношения к этим продуктам и пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

1. Информировать студентов о составе табачных изделий, вейпов, электронных сигарет и газосодержащих товаров.
2. Объяснить вредное воздействие этих продуктов на организм человека.
3. Продемонстрировать последствия зависимости от никотина и других вредных веществ.
4. Содействовать развитию у студентов навыков отказа от вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни.

Оборудование:

- Презентация с информационными слайдами.
- Видеоматериалы (документальные фильмы, социальные ролики).
- Плакаты и информационные материалы о вреде курения и употребления газосодержащих товаров.
- Листовки с полезной информацией для распространения среди студентов.

Ход мероприятия:

1. Вступление (5 минут)

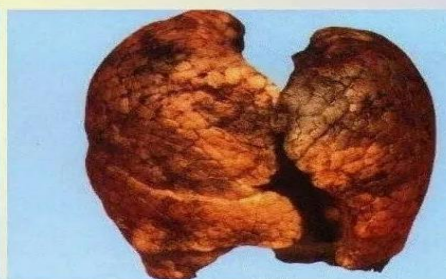
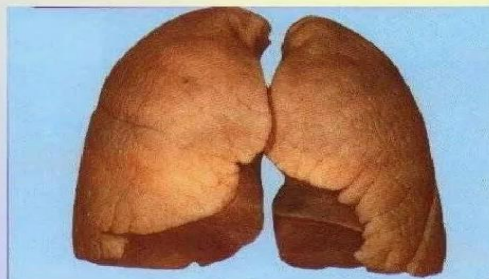
Куратор приветствует студентов и объявляет тему классного часа. Он начинает с краткого введения, объясняющего, почему важно обсуждать эту тему и как курение и употребление газосодержащих товаров влияют на здоровье.

2. Информационная часть (15 минут)

"Хочешь жить - бросай курить"

**Легкие не курящего
человека.**

**Легкие курящего
человека.**



История курения и появления электронных сигарет.

Куратор рассказывает о том, как появились табачные изделия, как они эволюционировали до электронных сигарет и вейпов.

История создания электронных сигарет

Далеко не все знают о том, что первый патент на подобное изобретение был зарегистрирован в 1963 году. Тем не менее первая электронная сигарета, похожая на современную, появилась только в 2004 году. Изобретение это вышло в продажу в Гонконге благодаря труду Хон Лика.



Состав табачных изделий, вейпов и электронных сигарет.

Подробное объяснение состава этих продуктов, акцентируя внимание на вредных веществах, таких как никотин, пропиленгликоль, ароматизаторы и т.д.

Содержание канцерогенов и токсинов	
	Электронная сигарета Никотин Формальдегид Ацетилацетон Нитрозамины Диацетил Свинец Никель Хром Цинк <i>(е-сигареты до конца не исследованы)</i>
	Обычная сигарета Никотин Формальдегид Ацетальдегид Монооксид углерода Ароматические амины Синильная кислота Оксид азота Бутадиен Метанол Бензол <i>+ более 200 ядовитых соединений</i>

Газосодержащие товары.

Информация о том, что представляют собой газосодержащие товары, их состав и потенциальный вред для организма.

3. Видеопоказ (10 минут)

Демонстрация документальных фильмов или социальных роликов, иллюстрирующих вредное воздействие курения и употребления газосодержащих товаров на организм человека. Обсуждение увиденного после просмотра.

4. Дискуссия (15 минут)

Почему люди начинают курить?

Обсуждение причин, побуждающих подростков и молодежь начинать курить или употреблять газосодержащие товары.

Как отказаться от вредных привычек?

Обмен опытом и идеями о том, как можно избавиться от зависимости и начать вести здоровый образ жизни.

Роль родителей и окружения.

Обсуждение влияния семейного окружения и друзей на формирование вредных привычек.

5. Практическое задание (10 минут)

Создание плакатов.

Обучающиеся делятся на группы и создают плакаты, агитирующие за отказ от курения и употребления газосодержащих товаров. Лучший плакат выбирается голосованием и размещается в техникуме.

Раздача листовок.

Студенты получают листовки с полезной информацией о вреде курения, которые они могут распространять среди сверстников.

<u>ЗАКУРИВ СИГАРЕТУ— ПОДУМАЙ...</u>	Плата за детское и подростковое курение:	Советы психологов как противостоять курению:
 Продукты курения и в первую очередь никотин, ведут к развитию серьёзных и разнообразных заболеваний (тяжелых бронхитов, эмфизема, туберкулез, рак лёгких, атеросклероз, гипертония, рак желудка и другие). Организм курильщика изнашивается и стареет значительно раньше, чем организм некурящего. 	• Задержка роста • Задержка общего развития • Снижение слуха • Снижение зрения • Нервные расстройства • Снижение умственных способностей. 	• Просто сказать себе «нет» без объяснения причины • Не обращать внимания на предложения закурить • Постараться объединиться с кем—то, кто тоже не курит • Постараться избегать курящих компаний • Прекращать дурные привычки надо сразу • Занятия спортом укрепляют волю, делают человека бодрым, здоровым, отвлекают от вредных наклонностей. 

6. Подведение итогов (5 минут)

Куратор подводит итоги классного часа, благодарит студентов за активное участие и призывает их продолжать вести здоровый образ жизни. Он также напоминает о важности поддержки друг друга в отказе от вредных привычек.

Отзыв
о проведении внеаудиторного мероприятия по теме
«Табак, вейпы, электронные сигареты и газосодержащие товары»

Группа: Ф-1Г

Куратор группы: Дудник Н.Б.

Дата проведения: 11.02.2025 г.

Цель:

Просветить студентов о вреде курения табачных изделий, электронных сигарет и употребления газосодержащих товаров, способствовать формированию негативного отношения к этим продуктам и пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

1. Информировать студентов о составе табачных изделий, вейпов, электронных сигарет и газосодержащих товаров.
2. Объяснить вредное воздействие этих продуктов на организм человека.
3. Продемонстрировать последствия зависимости от никотина и других вредных веществ.
4. Содействовать развитию у студентов навыков отказа от вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни.

Мероприятие на тему «Табак, вейпы, электронные сигареты и газосодержащие товары» прошло на высоком уровне и достигло поставленных целей.

Куратор сумел привлечь внимание студентов к столь важной теме. Использование мультимедийных средств, таких как презентации и видеоматериалы, помогло сделать информацию доступной и интересной для восприятия. Важно отметить, что информация была подана объективно и научно обоснованно, что способствовало формированию у обучающихся реалистичного представления о вреде курения и употребления газосодержащих товаров.

Дискуссия и практические задания показали, что студенты активно включались в процесс, размышляя о причинах возникновения вредных привычек и способах борьбы с ними. Создание плакатов и распространение листовок — отличный пример вовлечения студентов в активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

Такой подход к организации классного часа способствует не только повышению уровня информированности, но и развитию у студентов критического мышления и ответственности за своё здоровье.

Преподаватель  М.А.Нуралиева